

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
МБДОУ «ДСКВ №40
«Солнышко».
Протокол № 3 от 18.03.2023 г.

Заведующий МБДОУ
«ДСКВ № 40 «Солнышко»

Приказ № 126 от 18.03.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко».....	3
1.1. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение.....	3
1.2. Система управления	5
1.3. Организация образовательного процесса	6
1.4. Кадровое обеспечение.....	12
1.5. Материально-техническая база	15
1.6. Учебно-методическое обеспечение.....	19
1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	25
1.8. Организация и результаты образовательной деятельности.....	26
2. Показатели деятельности МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко».....	29

1. Аналитическая часть
отчета о результатах самообследования МБДОУ
«ДСКВ № 40 «Солнышко»

1.1. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко».

Сокращенное наименование: МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко».

Место нахождения (юридический и фактический адрес Учреждения): Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г. Юрга, улица, Фестивальная, д. 3А.

Организационно-правовая форма: учреждение, **тип:** бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Телефон: 8 (38451) 4 76 42.

Электронная почта: mdou-sun40@yandex.ru

Официальный сайт:

<https://mbdou40yurga.kuzedu.ru/>

Год ввода в эксплуатацию: 1985 год.

Год капитального ремонта: 2007 год.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» является Юргинский городской округ. Функции и полномочия учредителя от имени Юргинского городского округа исполняет Глава города Юрги. Функции и полномочия собственника имущества от имени Юргинского городского округа исполняет Комитет по управлению муниципальным имуществом города Юрги. По ведомственной и административной принадлежности Учреждение непосредственно подчиняется Управлению образованием Администрации города Юрги.

Учредительные документы МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав (утвержден Постановлением Главы города от 16 сентября 2021 года № 855);
- свидетельство о государственной регистрации права от «09» апреля 2012 года 42-АД 008703 (вид права на здание детского сада – оперативное управление);
- свидетельство о государственной регистрации права от «09» апреля 2012 года 42-АД 008583 (вид права на гараж и хозблок – оперативное управление);
- свидетельство о государственной регистрации права от «09» апреля 2012 года 42-АД 008582 (вид права земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование);
- лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «29» сентября 2016 года, серия 42ЛО1 № 0003450, регистрационный № 16392, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия - бессрочно, имеется приложение (серия 42П01 № 0003143);
- лицензия на осуществление медицинской деятельности, установленной формы и выданной «06» февраля 2014 года № ЛО-42-01-002638 (серия ЛО № 0003134) Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, срок действия - бессрочно, имеется приложение (серия ЛО № 0011953).

Режим работы: МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и нерабочими праздничными днями. Длительность работы – 12 часов. График работы – с 07.00 до 19.00 часов.

Руководитель: Толкачева Светлана Николаевна, заведующий.

Локальные нормативные акты учреждения:

- Устав МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ №40 «Солнышко»;
- Рабочая программа воспитания МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» на 2021-2022 год;
- Коллективный договор МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» на 2020-2023 годы;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» на 2021-2022 год;

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о порядке и основаниях перевода воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о порядке и основаниях отчисления воспитанников из МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение об Общем собрании работников МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение об Управляющем совете МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о порядке проведения аттестации заместителей руководителя МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации заместителей руководителя МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» и их родителей (законных представителей);
- Положение о языке образования в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о порядке посещения по выбору воспитанника мероприятий МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о мониторинге качества усвоения программного материала воспитанниками МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение об экспертно-аналитической комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение об организации работы по охране труда в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о добровольных пожертвованиях, целевых взносах и безвозмездной помощи МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение об обработке и защите персональных данных в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Правила обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение по противодействию коррупции в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Порядок уведомления работниками МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» о возможном конфликте интересов и способах его урегулирования;
- Положение о ППк МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение об Общем родительском собрании МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о должностном контроле в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Положение о ВСОКО в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;

- Программа производственного контроля МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» на 2022год;
- и иные локальные нормативные акты.

Кроме того, деятельность учреждения регламентируют следующие виды локальных нормативных актов: приказы, положения, правила, планы, графики, должностные и другие виды инструкций, договоры и другие виды локальных актов, принятие которых входит в компетенцию учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

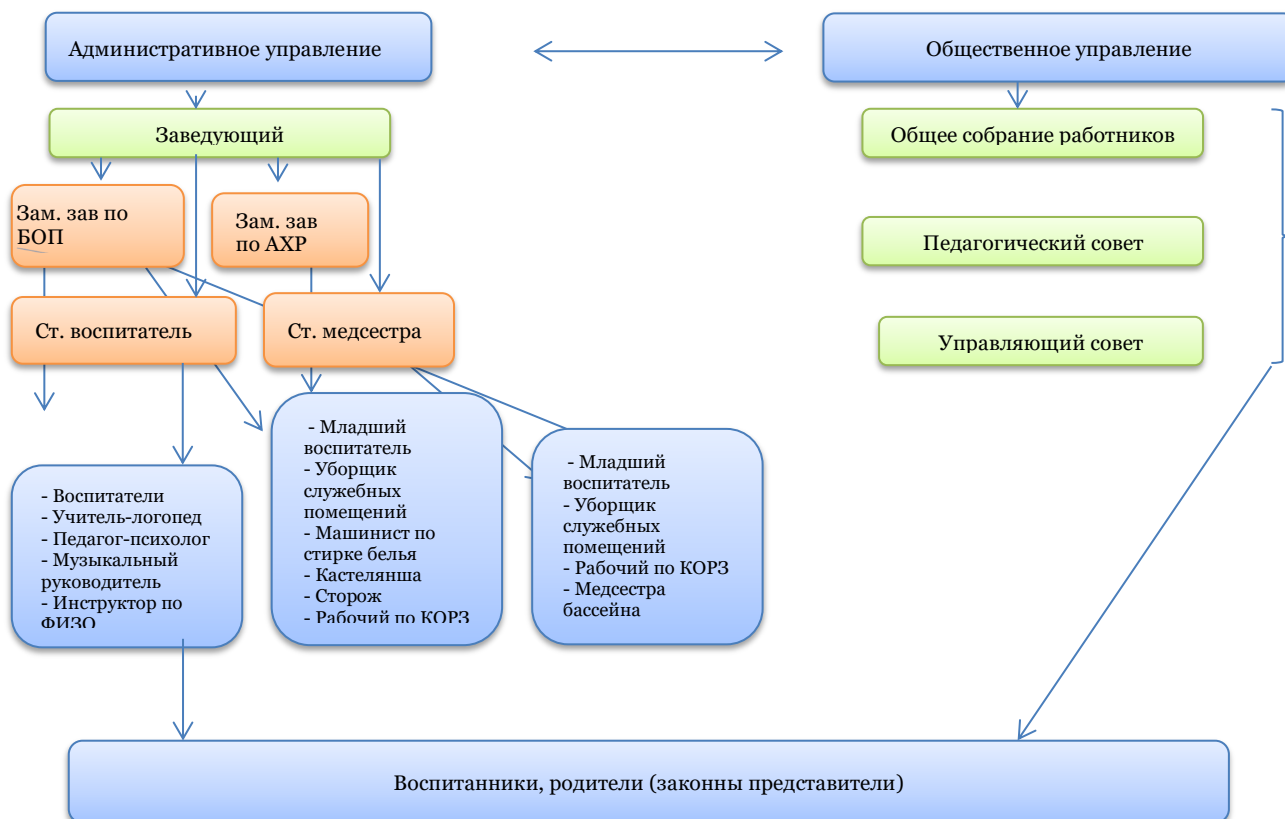
1.2. Система управления МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»

В МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» создана мобильная и гибкая система управления в соответствии с целью, задачами и содержанием деятельности учреждения. Управление МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко». Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления учреждением определены в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко», Педагогический совет, Управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция вышеуказанных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» установлены уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными нормативными актами.

Вмешательство в деятельность учреждения политической партий, общественных и религиозных организации не допускается.



Результативность и эффективность действующей в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в учреждении, который охватывает как образовательную, так и административно-хозяйственную деятельность. На основании годового плана-графика ежемесячно издаются распорядительные акты, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко». В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Вывод: действующая система управления МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко», обеспечивает стабильное функционирование учреждения, позволяет максимально оптимизировать управление учреждением, включить в управленческую деятельность значительное число педагогов, работников МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» и родителей (законных представителей) воспитанников. Способствует успешной деятельности образовательного учреждения, быстрой адаптации его к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко».

Нормативно-правовые акты, в том числе организационно-распределительная документация, регулирующие деятельность органов управления МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и Уставу учреждения.

1.3. Организация образовательного процесса

Прием граждан в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко», перевод и отчисление воспитанников осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Основной структурной единицей МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» является группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.

В настоящий момент в учреждении функционируют 13 групп из них 9 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности. Общее количество воспитанников - 232 ребенка. Группы сформированы по возрастному принципу.

№ название группы	группа	возраст, лет	количество детей
№1 «Ромашка»	Вторая группа раннего возраста	2-3	19
№2 «Непоседы»	Вторая группа раннего возраста	2-3	20
№3 «Лучики»	Средняя группа	4-5	24
№4 «Улыбка»	Старшая группа (компенсирующей направленности)	5-6	10
№5 «Золотой ключик»	средняя группа	4-5	22
№6 «Звездочка»	Старшая группа	5-6	24
№7 «Подсолнушки»	Младшая группа	4-4	24
№8 «Сказка»	Подготовительная группа	6-7	19
№9 «Пчелка»	Подготовительная группа	6-7	19
№10 «Одуванчик»	Старшая группа (компенсирующей направленности)	5-6	10
№11 «Кораблик»	Подготовительная группа (компенсирующей направленности)	6-7	14

№12 «Воробушки»	Старшая группа (компенсирующей направленности)	5-6	11
№13 «Ягодка»	Первая группа раннего возраста	1-2	16
ИТОГО			232

Режим дня в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» составлен с расчетом на пятидневную рабочую неделю с 12-часовым пребыванием детей в детском саду (с 07.00 до 19.00). Рационально организованный режим дня дошкольников предусматривает наличие основных режимных моментов, правильное чередование труда и отдыха и определенную продолжительность каждого элемента режима.

РЕЖИМ ДНЯ
в холодный период

<i>Режимные моменты</i>	2-й год жизни	3-й год жизни	4-ый год жизни	5-ый год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Утренний прием, осмотр, термометрия, игры, общение, утренняя гимнастика (при наличии погодных условий осуществляется на улице)	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.35	8.10-8.40	8.10-8.40	8.15-8.45	8.20-8.40	8.20-8.35
Самостоятельная взросло-детская деятельность, самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы	8.35-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.40-8.50	8.35-8.50
Подготовка к образовательной деятельности, занятия	9.00-9.20 9.25-9.45	9.00-9.25 9.40-10.05	9.00-9.15 9.30-9.45	9.00-9.20 11.00-11.20	8.50-9.15 10.15-10.40 15.20-15.45	8.50-9.20 9.30-10.00 15.15-15.45
II завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.05	10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-11.20	10-10-11.30	10.10-11.50	10.10-12.00	10.30-12.10	10.30-12.20
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность, спокойные игры. Подготовка к обеду, чтение худ. литературы, обед	11.20-12.00	11.30-12.00	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные закаливающие мероприятия	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к уплотненному полднику	15.10-15.20	15.15-15.25	15.10-15.30	15.10-15.40	15.10-15.45	15.10-15.50
Уплотненный полдник	15.20-15.40	15.25-15.45	15.30-15.50	15.40-16.00	15.45-16.00	15.50-16.00
Самостоятельная взросло-детская деятельность, самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы/занятия	15.40-16.40	15.45-16.45	15.50-16.50	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулки, прогулка	16.40-18.30	16.45-18.00	16.50-18.20	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Возращение с прогулки, гигиенические процедуры, уход домой	18.30-19.00	18.00-19.00	18.20-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ
в теплый период**

<i>Режимные моменты</i>	2-й год жизни	3-й год жизни	4-ый год жизни	5-ый год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Утренний прием, осмотр, термометрия, игры, общение, утренняя гимнастика (при наличии погодных условий осуществляется на улице)	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.35	8.10-8.40	8.10-8.40	8.15-8.45	8.20-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная взросло-детская деятельность, самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы	8.35-9.40	8.40-9.50	8.40-9.50	8.45-9.45	8.50-9.50	8.50-10.00
II завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.05	10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-11.20	10-10-11.30	10.10-11.50	10.10-12.00	10.15-12.10	10.20-12.20
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность, спокойные игры .Подготовка к обеду, чтение худ. литературы, обед	11.20-12.00	11.30-12.00	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные закаливающие мероприятия	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к уплотненному полднику	15.10-15.20	15.15-15.25	15.10-15.30	15.10-15.40	15.10-15.45	15.10-15.50
Уплотненный полдник	15.20-15.40	15.25-15.45	15.30-15.50	15.40-16.00	15.45-16.00	15.50-16.00
Подготовка к прогулки, прогулка	15.40-18.30	15.45-18.30	15.50-18.30	16.00-18.30	16.00-18.30	16.00-18.30
Возращение с прогулки, гигиенические процедуры, уход домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

<i>Название периода</i>		<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Продолжительность</i>
Образовательный процесс		01.09.2021	31.08.2022	52 недели
Адаптационный период		01.08.2021	01.09.2021	2 недели
Непрерывная образовательная Деятельность (группы общеразвивающей направленности)		01.09.2021	16.05.2022	34 недели
Непрерывная образовательная Деятельность (группы компенсирующей направленности)		14.09.2021	16.05.2022	32 недели
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов		17.05.2022	31.05.2022	2 недели
Летний оздоровительный период		01.06.2021	31.08.2021	14 недель
Каникулы:	зимние	22.12.2021	31.12.2022	1 неделя
	летние	01.06.2022	31.08.2022	14 недель

Для детей раннего возраста длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется также во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, занятия по плаванию.

Медицинское сопровождение в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» осуществляется штатной старшей медицинской сестрой и закрепленным за учреждением педиатром детской городской поликлиники. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Учреждение осуществляет контроль работы медицинского персонала в целях охраны и укрепления здоровья детей.

Организация питания детей в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» осуществляется сотрудниками МАУ «Детское питание г. Юрги». Для питания детей, а также для хранения продуктов и приготовления пищи в учреждении отводятся специальные помещения. МАУ «Детское питание г. Юрги» обеспечивает сбалансированное питание детей, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования и санитарными правилами и нормами. Контроль за качеством питания, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал учреждения.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к учебной деятельности в дальнейшем, и жизни в современных условиях.

1.4. Кадровое обеспечение

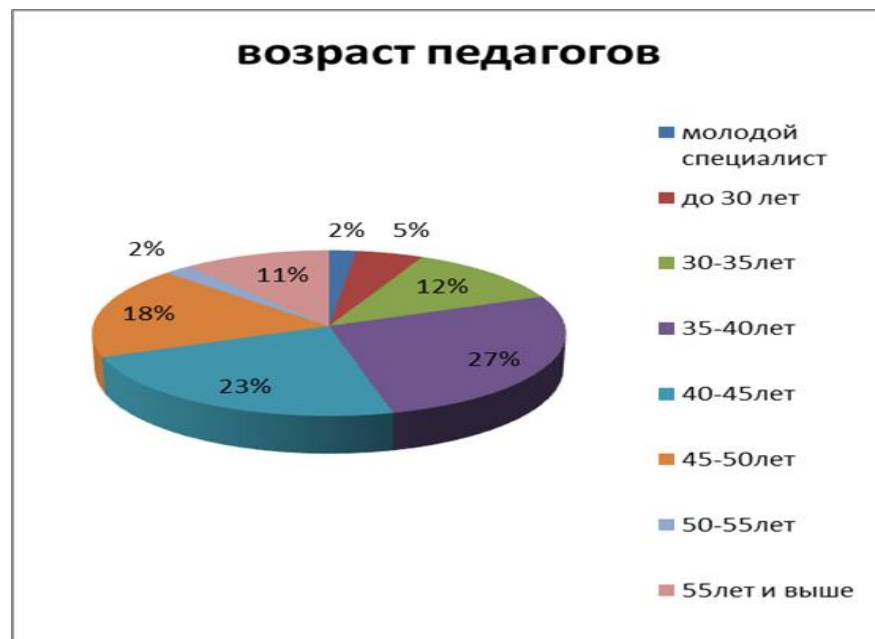
МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» согласно утвержденному штатному расписанию на 100 % укомплектовано административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Общая численность сотрудников учреждения составляет 61 человек, из них 36 человек - педагогический персонал (старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре). Квалификация педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Все педагогические работники МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» имеют образование по профилю деятельности (педагогическое): высшее профессиональное образование – 74% (27 человек), среднее профессиональное образование – 26 % (9 человек).

С целью установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности прошли процедуру аттестации 22% (8 человек) педагогов. Из них, на высшую квалификационную категорию – 19% (7 человек), на первую категорию – 3% (1 человек), на соответствие занимаемой должности - 3% (1 человек).

В настоящее время 88% (32 человека) имеют квалификационную категорию: высшую - 55% (20 человек); первую - 33 % (12 человек). 5% (1 человек) - соответствует занимаемой должности; 7% (3 человека) - не аттестованы. Этот показатель обусловлен недавним трудоустройством данных педагогических работников в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко», в том числе 1 педагог имеет статус - «молодой специалист».



Классификация педагогических работников по педагогическому стажу выглядит следующим образом: от 1 года до 5 лет – 19 % (7 человек), от 5 до 10 лет – 19 % (7 человек), от 10 до 20 лет – 39 % (14 человек), более 20 лет – 22% (8 человек).

В составе административно-управленческого и педагогического персонала МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» есть работники, имеющие почетные звания, отраслевые и ведомственные награды: «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 человека, медаль «75 лет Кемеровской области» - 1 человек, медаль «300 лет Кузбассу» - 1 человек.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» имеет достаточно высокий профессиональный уровень, но при этом стремится к самосовершенствованию, саморазвитию, испытывает потребность в постоянном,

профессиональном росте. Немаловажную роль в этом играет обучение педагогов на курсах повышения квалификации, призванных, расширить практические знания воспитателей и специалистов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом. На данный момент 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, как по профилю осуществляемой образовательной деятельности.

Ежегодно педагогические работники МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» принимают активное участие в конкурсном движении на различных уровнях, где транслируют свой педагогический опыт.

На уровне учреждения развитие профессиональной компетентности педагогов осуществляется через их участие в методических мероприятиях. 50% (18 человек) педагогов имели возможность представить свой опыт на Педагогическом совете, методических часах, семинарах. 100% (36 человек) педагогов дали открытые занятия в рамках недели педагогического мастерства.

100% (36 человек) педагогов охвачены работой по индивидуальным планам самообразования.

100% (36 человек) педагогов повышали свою педагогическую культуру в результате участия в городских методических объединениях, творческих и проблемных группах города.

100% (36 человек) педагогов имеют публикация методических разработок, наглядных дидактических материалов, конспектов занятий, сценариев праздников и развлечений и т.д. на Интернет-ресурсах: Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»; Всероссийский образовательный портал педагога; Электронное периодическое издание «Педагогический мир»; Электронное периодическое издание «НУМИ»; Международный образовательный портал «Маам. Ru»; Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель. ru»; Всероссийский образовательный портал «Просвещение»; Международное сетевое издание «Солнечный свет».

Активизация профессионального потенциала педагогов осуществлялась через участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Результат
Экспо-выставка, конкурс «Инновации в образовании» номинация «Инновации в воспитании» «Кузбасский образовательный форум-2021»	региональный	Победитель
Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	муниципальный	Лауреат
Победитель муниципального этапа областного конкурса «Кузбасс-малая Родина»	муниципальный	Победитель
ЭкСПО выставка «Сибирь» год культурного наследия народов России за экспонат, представленный в номинации «Лепка» на конкурсе «В культуре края-душа народа»	региональный	Лауреат
Диплом Международной выставки-ярмарки за лучший экспонат, представленный на Кузбасско-образовательном форуме-2022	региональный	Победитель
Фестиваль педагогических идей номинация «Авторское дидактическое пособие»	муниципальный	Лауреат
Муниципальный этап конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	муниципальный	Победитель
Областной конкурс «Кузбасс-малая Родина»	региональный	участник
Региональный конкурс «Педагогические таланты Кузбасса-2022»	региональный	участник
Аукцион инновационных практик среди психологов города	муниципальный	лауреат
Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир-2022» В номинации «Мастер-класс» от профи	региональный	лауреат
Региональный конкурс Дошколенок Ок «Край родной, навек любимый...» Номинация «Лучший педагогический проект»	региональный	Лауреат
Фестиваль творчества среди педагогов «Мир в котором я живу	муниципальный	участник
Декоративно-прикладного творчества педагогов «Творческий мир педагогов	муниципальный	1, 2 место
Конкурс педагогических проектов «Край родной, навек любимый»	региональный	2 место
Выставка 2022г букетов и композиций «Осенние фантазии» в номинации «Дошкольные учреждения»	муниципальный	3 место
Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» творческих работ «МУЛЬТФЕЙЕРВЕРК»	региональный	1 место

Интернет-конкурсы

Наименование конкурса	Уровень	Результат
«Портрет для мамы» Интернет конкурс «Педакадемия РФ»	Всероссийский	Победитель
Проект «Зимняя сказка» Интернет. Проект.	Региональный	Победитель
Всекузбасский финансовый диктант	Региональный	участник
«Профориентир 2022»	Всероссийский	Победитель
Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский	1 место
«Мир мульт-идей»	Региональный	1 место
«Мультфейерверк»»	Региональный	1 место

Кроме того, у каждого работника МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» в соответствии с действующим законодательством имеются справки судебного характера (в порядке и по форме, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел), подтверждающие отсутствие в отношении данных лиц судимостей и уголовного преследования.

Все работники МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» проходят предварительные и периодические медицинские осмотры с целью своевременного выявления у них медицинских противопоказаний к осуществлению профессиональной деятельности.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения показала, что требования, предъявляемые действующим законодательством, к кадровым условиям при реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществлению присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в части:

- укомплектованности учреждения административно- управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом,
- уровнем квалификации педагогических и иных работников учреждения, непрерывностью профессионального развития педагогических работников,
- отсутствием у работников имевшейся или имеющейся судимостей и медицинских противопоказаний к осуществлению профессиональной деятельности, выполняются МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» в полном объеме.

1.5. Материально-техническая база

МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, 1985 года постройки, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона города Юрги. В 2007 году МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» было открыто после капитального ремонта. В учреждении имеется централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, электроснабжение, система канализации. Все перечисленные коммуникации находятся в исправном состоянии, имеются договоры с обслуживающими организациями.

Территория МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» составляет 10867,5 кв. метров. Ограждение территории выполнено из металлических прутьев по всему периметру высотой 1,5 метров. На территории имеется отдельно стоящее здание хозяйственного блока, 13 прогулочных участков и 1 спортивная площадка с игровым и спортивным оборудованием (качели, горки, песочницы с крышками, оборудование для лазания, ходьбы, прогулочные веранды, ворота для игр, лабиринты, столики со скамейками). Также на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На каждое помещение для образовательной деятельности разработаны паспорта, где учтено все оборудование, пособия, мебель.

В темное время суток вся территория учреждения освещена. По всему периметру и внутри здания установлено видеонаблюдение с целью обеспечения режима безопасности.

Вся инфраструктура МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» направлена на качественное

осуществление основных видов деятельности учреждения: реализацию образовательной программы дошкольного образования и осуществлению присмотра и ухода за воспитанниками.

В учреждении имеется централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, электроснабжение, система канализации. Все перечисленные коммуникации находятся в исправном состоянии, имеются договоры с обслуживающими организациями.

Инфраструктура для осуществления образовательной деятельности

Объект	Оснащение, назначение
Физкультурный зал	Физкультурный зал МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»: созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей. Данный объект инфраструктуры используется для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, досугов, развлечений. Зал для занятий физической культурой просторный, его площадь составляет 54,5 кв. м. В учреждении широкий спектр физкультурного оборудования: шведская стенка, обручи, мячи, скакалки, различные дорожки, коврики, змейки, составные цветные модули, дуги для подлезания, туннель, стойки для метания и баскетбола, индивидуальные коврики для выполнения упражнений, степы. Данное оборудование повышает интерес к физической культуре, увеличивает эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма в зале имеются гимнастические маты и сетка на окнах.
Бассейн	Зоны двигательной активности дошкольников, напрямую связанные с созданием условий для сохранения и укрепления детского здоровья – это бассейн. Систематические занятия плаванием положительно влияют на закаливание детского организма. Бассейн МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» снабжен современной системой вентиляции, вода для плавания набирается ежедневно, также ежедневно проводится обработка чаши бассейна. В бассейне также имеется необходимый инвентарь, предназначенный для наиболее эффективной организации занятий по обучению детей плаванию и оборудование для обеспечения безопасности купания (шесты, спасательные круги, мячи надувные, доски для плавания, цветная дорожка, флажки, горка).
Сенсорная комната	В условиях сенсорной комнаты осуществляются: коррекция познавательной деятельности; развитие произвольного внимания, эмоций; расширение жизненного опыта детей; обогащение чувственного мира и обретение уверенности в себе; совершенствование активных, самостоятельных двигательных навыков; манипулятивной деятельности; овладение схемой тела. Запахи, релаксирующая музыка, цветовые эффекты оказывают благотворное воздействие на психическое и эмоциональное состояние ребенка: снимаются тревожные переживания, происходит избавление от страхов, создается эмоционально спокойное состояние, ребенок расслабляется и восстанавливается. Эффективность деятельности заключается в использовании специализированного оборудования: сухого бассейна, мягких модулей, стола для игры с песком и водой, фиброоптического душа, тактильной дорожки, цветодинамических светильников.
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая диагностика, коррекционная работа с детьми осуществляются в кабинете педагога-психолога. Здесь педагог-психолог проводит с воспитанниками различные занятия, тренинги, помогая им научиться управлять своими эмоциями; консультирует родителей воспитанников по имеющимся проблемам; совместно с воспитателями прорабатывает индивидуальные траектории развития дошкольников, проводит для педагогов клуб «Гармония». Оборудование включает в себя: стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования, игровой материал, развивающие игры, магнитная доска, мебель (детские столы и стулья, шкаф для пособий, письменный стол, стулья, журнальный стол, кресла), компьютер, сенсорное оборудование.
Кабинет учителя-логопеда	В МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» осуществляется коррекционно-педагогическое сопровождение воспитанников, в учреждении функционируют 4 группы коррекционной направленности.

	<p>консультативная работа с педагогами и родителями, диагностика речевых нарушений. Кабинет учителя-логопеда оборудован всем необходимым: пособиями для занятий;</p> <p>большим настенным зеркалом (с дополнительным освещением), индивидуальными зеркалами для детей;</p> <p>мебелью (детскими столами и стульями, шкафом для пособий, письменным столом, стульями);</p> <p>мольбертом, фланелеграфом; компьютером.</p>
Музыкальный зал	<p>Музыкальный зал – это место, где дети и взрослые получают возможность реализоваться в разных видах музыкально-театральной деятельности; место, где дети получают сильные эмоциональные впечатления; площадка для утренней гимнастики, для ежедневных музыкальных занятий и развлечений, занятий хореографией; концертная и театральная сцена; музыкальная гостиная и место для встреч с родителями и педагогами.</p> <p>В музыкальном зале имеется все необходимое оборудование: современное пианино, проектор с экраном, музыкальный центры, ширма для кукольного театра, мебель (детские стулья и столы, стулья для взрослых, журнальный стол); библиотечка методической литературы, периодических изданий, сборники нот; игрушки, детские музыкальные инструменты; подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями; различные виды театров.</p>
Костюмерная	<p>Создана с целью: хранения детских и взрослых театральных костюмов; хранение атрибутов, декораций для праздников.</p>
Групповые ячейки	<p>В учреждении функционируют 13 возрастных групп, которые имеют игровые комнаты, спальные и туалетные комнаты, раздевалки, буфетные. Групповые помещения светлые, уютные, просторные.</p> <p>В каждой возрастной группе индивидуальный интерьер: подобраны цветовые гаммы, грамотно расположены игровые и предметно-развивающие центры, которые оснащены современной мебелью, различной атрибутикой, оборудованием в соответствии с приказом ДОиН КО от 13.11.2014 года № 2032 «О методических рекомендациях по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области».</p> <p>В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства.</p>

Инфраструктура для осуществления деятельности по присмотру и уходу

Объект	Оснащение, назначение
Медицинский блок	<p>Медицинский блок имеет: кабинет врача (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры и врача), процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов), туалетную комнату, комнату для разведения рабочих растворов. Кабинет оснащен всем необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p>

Пищеблок	<p>Очень важным аспектов для детского растущего организма является правильное, сбалансированное питание, так как рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка.</p> <p>Пищеблок учреждения полностью отвечает всем санитарным и гигиеническим нормам. В структуре пищеблока можно выделить ряд рабочих цехов (горячий, холодный), вместительное холодильное отделение, кладовая, приёмное отделение, служебно-бытовое помещение, в наличие технологическое оборудование: холодильники, морозильные камеры, жарочные шкафы и другое профессиональное оснащение.</p> <p>Все оборудование в рабочем состоянии, промаркировано, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.</p>
Прачечная	<p>Прачечная детского сада оборудована согласно санитарным нормам и правилам двумя отдельными входами, отдельными помещениями: постирочной и гладильной комнатами, кладовыми чистого и грязного белья. В прачечной имеются стиральные машины, сушильный аппарат, утюги. Все оборудование для прачечной энергосберегающее. Помещение по стирке и глажке белья отвечает всем требованиям.</p>
Методический кабинет (библиотека)	<p>С целью организации методического сопровождения образовательной деятельности в учреждении оборудован методический кабинет. Основные направления работы: проведение индивидуальных консультаций с педагогами, родителями; осуществление методической помощи педагогам; повышение профессионального уровня кадров; повышение педагогической компетентности родителей; организация семинаров, педагогических советов и прочих методических мероприятий. Кроме этого, методический кабинет является местом, где хранится библиотечный фонд учреждения. Данный кабинет оборудован по всем современным требованиям: библиотека педагогической, методической, нормативной и детской литературы; библиотека периодических изданий; пособия для занятий (демонстрационный и раздаточный материал); материалы из опыта работы педагогов; материалы консультаций, семинаров, конференций; иллюстративный материал; изделия народных промыслов, скульптуры малых форм; игрушки, развивающие игры; муляжи; гербарии; аудио, видеотека; выставки методических и дидактических материалов для организации работы с детьми, родителями по различным направлениям; мебель (шкафы, стеллажи, полки, столы, стулья); видеомagneтофон, DVD; компьютер.</p>
Служебные кабинеты: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет специалиста по кадрам	<p>Основное назначение данных помещений организация жизнедеятельности учреждения, решение административных вопросов, в том числе хозяйственных и вопросов безопасности. Оснащение данных кабинетов: оргтехника, офисная мебель, библиотека нормативной литературы.</p>

При создании развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» учитывались требования ФГОС ДО: среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Главным моментом в создании развивающей предметно - пространственной среды является педагогическая идея признания и реализации прав ребенка. В основе созданной среды – индивидуальные возможности детей, свободная самостоятельная деятельность, творчество и сотворчество. В МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» нет группы раннего возраста от 2х месяцев.

Вывод: проведенная оценка качества позволяет судить об удовлетворительном состоянии материально-технической базы. Материально-техническая база МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» оптимально сформирована и рационально используется в соответствии с предъявляемыми действующим законодательством требованиями. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда максимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» укомплектовано учебно-методической литературой, необходимой для осуществления образовательной деятельности, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Перечень программ, методических пособий и технологий:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». /Под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. — М. «Мозаика – Синтез», 2017/.
- Развитие речи детей 3 – 5 лет. рекомендации/О.С.Ушакова – Методические Программы. Конспекты М.: «ТЦ-Сфера», 2013/ занятий.
- Развитие речи детей 5 – 7 лет. рекомендации. /О.С. Ушакова – Методические. Программа. Конспекты М.: «ТЦ – Сфера», 2013/ занятий.
- Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками/Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.- СПб. Детство-Пресс, 2010/
- Развитие речи в детском саду. Младшая группа. /Гербова В.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2016/
- Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. / Гербова В.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2016/
- Развитие речи в детском саду. Средняя группа. /Гербова В.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2016/
- Развитие речи в детском саду. Старшая группа. /Гербова В.В. – М.: Мозаика- Синтез, 2016/
- Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. /Гербова В.В. – М.: Мозаика - Синтез, 2016/
- Конспекты занятий по развитию речи у детей 2-4 лет. /Гербова В.В. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017/
- Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Гербова В.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2005/
- Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. Программа – конспект. /Д.Г. Шумаева – СПб: «Детство – Пресс», 2007/
- Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Гербова В.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2005/
- Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Конспекты занятий. /О.С. Ушакова – М.: «ТЦ – Сфера», 2017/
- Программа развития речи дошкольников. /О.С. Ушакова – М.: «ТЦ – Сфера», 2017/
- Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года. /Составитель В. В. Гербова, Н. П. Ильчук, при участии Л. Н. Елисеевой, Н. П. Бабуровой - М., ОНИКС, 2008/
- Книга для чтения в детском саду и дома 4–5 лет. /Составитель В. В. Гербова, Н. П. Ильчук, при участии Л. Н. Елисеевой, Н. П. Бабуровой - М., ОНИКС, 2008/
- Полная хрестоматия для дошкольников с метод подсказками для педагогов и родителей 2 книга. /Томилова С.Д., - ООО «Агентство прав + У Фактория», 2002/
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду (1-3 года). / – М.: Мозаика-Синтез, 2016/
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду (3-4 года). / – М.: Мозаика-Синтез, 2016/
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду (4-5 лет). / – М.: Мозаика-Синтез, 2016/
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду (5-6 лет). / – М.: Мозаика-Синтез, 2016/
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду (6-7 лет). / – М.: Мозаика-Синтез, 2016/
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры./Князева О.Л. – СПб: Детство – Пресс, 2006/.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Перечень программ, методических пособий и технологий
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Отрождения до школы». /Под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. — М. «Мозаика – Синтез», 2017/.
Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада (2-7 лет). /Комарова Т.С., Зацепина М.Б. — М. «Мозаика – Синтез», 2016/.
Программа наш дом-природа. Почва-живая земля. /Рыжова Н.А. – М.: «Карпуз – Дидактика», 2005/.
Программа наш дом-природа. Что у нас под ногами? /Рыжова Н.А. – М.: «Карпуз – Дидактика», 2005/.
Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста. /Тугушева Г.П. – СПб. «Детство – Пресс», 2007/.
Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2- 3 года). /О.А. Соломенникова - М., Мозаика-Синтез, 2016/.
Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Соломенникова - М., Мозаика-Синтез, 2017/.
Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Соломенникова - М., Мозаика-Синтез, 2016/.
Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Соломенникова - М., Мозаика-Синтез, 2017/.
Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет). /О.А. Соломенникова - М., Мозаика-Синтез, 2017/.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Младшая группа. /Под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. — Волгоград. Издательство «Учитель», 2017/.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа. /Под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. — Волгоград. Издательство «Учитель», 2016/.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа. /Под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. — Волгоград. Издательство «Учитель», 2016/.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. /Под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. — Волгоград. Издательство «Учитель», 2017/.
Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников. /Веракса Н.Е., Галимов О.Р. -М.: Мозаика-Синтез, 2016/
Проектная деятельность дошкольников. /Веракса Н.Е., Веракса А.Н. - М.: Мозаика-Синтез, 2016/
Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет). /Крашенинникова Е.Е.,Холодова О.Л. -М.: Мозаика-Синтез, 2016/
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. /О.В. Дыбина-М.: Мозаика-Синтез, 2016/
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. /О.В. Дыбина-М.: Мозаика-Синтез, 2016/
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. /О.В. Дыбина-М.: Мозаика-Синтез, 2016/
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. /О.В. Дыбина-М.: Мозаика-Синтез, 2016/
Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. /И.А. Помораева, В.А. Позина– М.: Мозаика-Синтез, 2016/
Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. /И.А. Помораева, В.А. Позина– М.: Мозаика-Синтез, 2017/
Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. /И.А.Помораева, В.А. Позина– М.: Мозаика-Синтез, 2016/
Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. /И.А.Помораева, В.А. Позина– М.: Мозаика-Синтез, 2016/
Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. / И.А. Помораева, В.А. Позина– М.: Мозаика-Синтез, 2016/
Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради/Е.В.Колесникова - М., «ТЦ Сфера», 2012/
Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. /Е.В.Колесникова - М., «ТЦ Сфера», 2012/
Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради /Е.В.Колесникова - М., «ТЦ Сфера», 2012/

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Перечень программ, методических пособий и технологий
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Отрождения до школы». /Под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. — М. «Мозаика – Синтез», 2017г./.
Гармония. Программа развития музыкальности у детей младшего дошкольного возраста. /Тарасова К.Н, Нестеренко Т.В. – Москва, 2002г./
Гармония. Программа развития музыкальности у детей среднего дошкольного возраста. /Тарасова К.Н, Нестеренко Т.В. – Москва, 2000г./
Гармония. Программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста. /Тарасова К.Н, Нестеренко Т.В. – Москва, 1998г./
Гармония. Программа развития музыкальности у детей 7- го года жизни. /Тарасова К.Н, Нестеренко Т.В. – Москва, 2004г./
Детское художественное творчество (2-7 лет). /Комарова Т.С. – М.: Мозаика- Синтез, 2016г./
Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет). /Комарова Т.С.– М.: Мозаика-Синтез, 2016г./
Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. /Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. – М.: Мозаика-Синтез, 2017г./
Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). /Зацепина М.Б. – М.: Мозаика- Синтез, 2016г./
Логоритмика для детей 5-7 лет. /Воронва А.Е. – М.: ООО ТЦ Сфера, 2017г./
Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. /Шиян О.А.– М.: Мозаика- Синтез,2016г./
Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа/Л.В.Куцакова,-М.: Мозаика-Синтез, 2017г./
Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. /Л.В Куцакова. –М.: Мозаика-Синтез, 2008г./
Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа /Т.С.Комарова – М.:Мозаика-Синтез, 2016г./
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа./Т.С. Комарова – М.:Мозаика-Синтез, 2016г./
Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа./Т.С. Комарова – М. Мозаика-Синтез, 2016г./
Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. /Т.С. Комарова – М.: Мозаика-Синтез, 2016г./
Занятия по рисованию для дошкольников.Нетрадиционные техники./Давыдова Г.Н. - М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2016г./
Рисование с детьми 3-4 лет. /Колдина Д.Н. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г./
Рисование с детьми 4-5 лет. /Колдина Д.Н. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г./
Рисование с детьми 5-6 лет. /Колдина Д.Н. - - М.: Мозаика-Синтез, 2015г./
Рисование с детьми 6-7 лет. /Колдина Д.Н. - - М.: Мозаика-Синтез, 2016г./
Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа./Швайко Г.С.– М.: Издательство ВЛАДОС, 2008г./.
Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа./Швайко Г.С.– М.: Издательство ВЛАДОС, 2008г./.
Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. /Швайко Г.С. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2008г./.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Перечень программ, методических пособий и технологий
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Отрождения до школы». /Под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. -М.«Мозаика – Синтез», 2017г./
Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. /Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,Стеркина Р.Б.- СПб: ООО «Издательство «Детство Пресс», 2017г./
Парциальная программа «Юный эколог». 3-7 лет. /Николаева С.Н. - М. «Мозаика Синтез», 2016г./
Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. /Губанова Н.Ф.- М.«Мозаика - Синтез», 2016г./
Развитие игровой деятельности. Младшая группа. /Губанова Н.Ф.-М. «Мозаика Синтез», 2016г./
Развитие игровой деятельности. Средняя группа. /Губанова Н.Ф.-М. «Мозаика Синтез», 2017г./
Ребёнок третьего года жизни. (2-3 года). /Теплюк С.Н. - М. «Мозаика – Синтез», 2016г./
Игры и занятия на прогулке с малышами (2-4 года). /Теплюк С.Н. - М. «Мозаика Синтез», 2016г./
Социально - нравственное воспитание дошкольников. /Под редакцией Р.С. Буре. – М. «Мозаика – Синтез», 2016г./
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). /Павлова, Л.Ю. - М. «Мозаика – Синтез», 2016г./
Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет). /Петрова В.И., Стульник Т.Д.- М. «Мозаика – Синтез», 2016г./
Трудовое воспитание в детском саду (3–7 лет). /Л.В. Куцакова - М. «Мозаика - Синтез»; 2016г./
Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). /Саулина Т.Ф. - М. «Мозаика – Синтез», 2017г./
Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). /Белая К.Ю. - М. «Мозаика – Синтез», 2016г./
«Дружная семья». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)
«В добрый путь». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)
«Добрая забота». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)
«Благодарное слово». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)
«Дружная семья». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5лет)
«В добрый путь». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет)
«Добрая забота». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет)
«Благодарное слово». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет)
«Дружная семья». Книга 1 для музыкального развития детей дошкольного возраста (4-5лет)
«Верность родной земле». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет)
«Радость послушания». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет)
«Светлая Надежда». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет)
«Добрые друзья». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет)
«Мудрое слово». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет)

Образовательная область «Физическое развитие»

Перечень программ, методических пособий и технологий
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Отрождения до школы». / Под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. — М. «Мозаика – Синтез», 2017г./
Физическая культура в детском саду. Младшая группа/Л.И. Пензулаева – М.: Мозаика-Синтез, 2016г./
Физическая культура в детском саду. Средняя группа/Л.И. Пензулаева – М.: Мозаика-Синтез, 2016г./
Физическая культура в детском саду. Старшая группа/Л.И. Пензулаева – М.: Мозаика-Синтез, 2016г./
Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа/ Л.И. Пензулаева – М.: Мозаика-Синтез, 2016г./
Физическая культура - дошкольникам. Средний возраст. /Л.Д. Глазырина. - М., Владос,2001г./
Физическая культура - дошкольникам. Старший возраст. /Л.Д.Глазырина. – М., Владос,2001г./
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений с детьми 3-7 лет. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2017г./
Оздоровительная работа в ДОУ. /Агаджанова С.Н. – СПб: «Детство – Пресс»,2006г./
Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе. Младшая группа. /Кириллова Ю.А. - СПб. «Детство – Пресс», 2006г./
Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе. Средняя группа. /Кириллова Ю.А. - СПб: «Детство – Пресс», 2006г./
Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. /М.Ю. Картушина. - М., ООО «ТЦ Сфера», 2007г./
Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. /М.Ю. Картушина. - М., ООО «ТЦ Сфера», 2007г./
Фитнес-танс Лечебно-профилактический танец. /Фирилева Ж.Е.-СП: «Детство – Пресс»,2007г./
Сборник подвижных игр (2-7 лет). /Степаненкова Э.Я. – М.: Мозаика-Синтез, 2017г./
Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). /Борисова М.М. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г./

Вывод: учебно-методическое обеспечение содействует решению задач основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко», оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов, создает условия для повышения квалификации работников МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко».

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной библиотечно-информационный фонд МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых помещениях и обеспечен: детской художественной литературой, учебной, учебно-методической литературой, информационно-справочной литературой. Библиотечно-информационный фонд МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» представлен на различных носителях:

- бумажном (книжные издания);
- магнитном (аудио- и видеокассеты);
- электронном (CD и DVD-диски и т.д);
- флэш-карты.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет более 1000 экземпляров. Ежегодно он пополняется изданиями печатной продукции, среди которых учебная и справочная литература. Пополнение и обновление фонда осуществляется как за счет бюджетных, так и за счет внебюджетных средств (дарение). Востребованность библиотечно-информационной базы достаточно высокая. Широкий выбор представленной литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу не только для подготовки к текущей образовательной деятельности с воспитанниками, но и для повышения своего профессионального уровня.

Ежеквартальная самопроверка библиотечного фонда на наличие литературы террористической и экстремистской направленности показывает их отсутствие.

В библиотеке (методическом кабинете) есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть, имеется компьютер для использования педагогами. С целью взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений создан официальный сайт МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко», на котором размещена информация, определённая действующим законодательством.

Имеющееся программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео и аудио-материалами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчётов, документации по различным видам деятельности учреждения, проведения мониторинга качества образования, делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учреждения отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения цели, задач и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Организация и результаты образовательной деятельности

Содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» определяет основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» (в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы») в сочетании с рядом парциальных программ и педагогических технологий.

Целью Программы: *Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.*

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого (непосредственно образовательная деятельность, проведение режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Она направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

МБДОУ «ДСКВ №40 «Солнышко» реализует Программу с приоритетным осуществлением деятельности по направлению развития воспитанников, как: *коррекционно-развивающее*. Этому способствует реализация в группах компенсирующей направленности АОП ДО, её освоение воспитанниками осуществляется в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах.

В МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» в течение учебного года проводятся традиционные мероприятия, ежемесячные дни здоровья.

В МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году не оказывались.

В МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» детям, имеющим речевые нарушения, оказывается логопедическая помощь, организована работа 4 групп компенсирующей направленности. Работа групп компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Положением о деятельности групп компенсирующей направленности, зачисление в группы компенсирующей направленности осуществляется по желанию родителей (законных представителей) и по заключению ТПМПк.

Воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко», развитии и социальной адаптации оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Психолого-педагогическая помощь оказывается воспитанникам педагогом-психологом.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя: психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь воспитанникам, помощь воспитанникам в социальной адаптации.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» проводится оценка индивидуального развития детей по всем образовательным областям: в сферах социально-коммуникативного, физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического развития. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного

возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). При проведении мониторинга используются такие методы как наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности ребенка, игровые тестовые задания.

Грамотно организованный образовательный процесс способствует формированию у воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» социально-нормативных характеристик, отраженных в ФГОС ДО, а так же предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Образовательные области/ направления программы	кол-во детей	высокий	средний	низкий
<i>Физическое развитие:</i>	232	16,3%	71%	12,7%
<i>Социально-личностное развитие</i>	232	45,4%	47%	7,6%
<i>Познавательно- развитие:</i>	232	37,6%	51%	11,4%
<i>Речевое развитие:</i>	232	23,2%	54,4%	22,4%
<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>	232	38,7%	51,9%	9,4%
ИТОГО по ДОУ	232	32,24%	55,06%	12,7%

Полученные результаты позволяют педагогическому коллективу МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» разработать индивидуальный образовательный маршрут по направлению образовательной работы с конкретным ребенком с целью освоения каждым воспитанником основной образовательной программы дошкольного образования.

Качественный анализ изменений показывает устойчивую положительную динамику во взаимоотношениях между детьми, их доброжелательное отношение к другим людям. У наших воспитанников повысилась самооценка, уверенность в своих силах, активность.

Воспитанники МБДОУ «ДСКВ №40 «Солнышко» являются активными участниками конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Результат
«Дорожный знак на новогодней елке»	Муниципальный	Диплом 1 место
«Библиотека русских народных сказок»	Всероссийский	Диплом 1 место
«Мамин праздник»	Всероссийский	Диплом 1 место
«Я расту патриотом»	Всероссийский	Диплом 1 место
Дню Матери «Чудо материнской любви»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
Театральный конкурс «Первые шаги»	Муниципальный	Грамота 1 место
Конкурс чтецов «Мамочка моя»	Муниципальный	Грамота 2 место
«Ангел мира»	Муниципальный	Диплом участника
«Мы пожара не хотим»	Муниципальный	Грамота 1, 2, 3 место
«Мой успех» в номинации: Веселый регулировщик (ПДД)	Всероссийский	Диплом 2 место
Конкурс рисунков	Муниципальный	участие
Международный конкурс «Педагогика 21 век»	Международный	Диплом 2 место

Вывод: созданная в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, адаптированной образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также реализация в учреждении современных образовательных методик дошкольного образования позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников на

достаточно высоком уровне. Преобладание детей с высоким и средним уровнем развития по всем образовательным областям по результатам педагогической диагностики (мониторинга), проведенного на основании ФГОС ДО, подтверждает эффективность организованной и реализуемой образовательной деятельности в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко».

**2. Показатели деятельности МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек 72/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 88%

1.8.1	Высшая	20 человек/ 55%
1.8.2	Первая	12 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 232 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,43 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	241,3 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала, бассейна	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

